

lex hex

lernen ist keine hexerei

GRUPPENKURSE SCHULJAHR 2023/2024

Konzentration, Rechtschreibung, Lesen





GRUPPENTRAINING RECHTSCHREIBUNG

Das systematisch aufgebaute Rechtschreibtraining von Rainer Iwansky dient der gezielten Förderung bei Lese-Rechtschreib-Problemen.

Ein Schwerpunkt bildet der erneute Aufbau einer gesicherten Rechtschreibung, ergänzt durch ein verkürztes Restregeltraining und das Einüben von wenigen Merkwörtern.

Die angebotenen Trainingsstunden stellen das Grundgerüst der Förderung dar.

Bei den Übungen wird vor allem darauf geachtet, dass das Sprechen und Schreiben synchron verläuft.

GRUPPENTRAINING FLÜSSIG LESEN LERNEN

Die Förderung richtet sich speziell an Kinder, denen das Lesenlernen schwerfällt.

Es unterstützt den systematischen Aufbau der Lesekompetenz und motiviert durch Spiele und leicht verständliche Aufgaben.

LEX HEX GRUPPENTRAINING LESEN



Ziele der Leseförderung

- Steigerung der Lesemotivation
- Aufbau von Lesestrategien
- flüssigeres Lesen
- besseres Leseverständnis
- Lautlese Verfahren üben

Trainingszeiten:

Samstags, 10:30-11:30 Uhr

1. Semester

09.09.2023
07.10.2023
04.11.2023
02.12.2023
13.01.2024

2. Semester

17.02.2024
02.03.2024
06.04.2024
04.05.2024

LEISTUNGEN

- 60 Minuten pro Einheit
- im Gruppentraining
- alle benötigten Materialien
- regelmäßige Elterngespräche
- Trainingsmappe

€ 25,-/Einheit

mind. 2 Kinder, max.4 Kinder

LEX HEX GRUPPENTRAINING RECHTSCHREIBUNG



Rechtschreibtraining für Schüler der Klassen 3-6

- max. 4 Schüler
- ab dem Schuljahr
2023/24
- erneuter Aufbau einer
gesicherten
Rechtschreibung
- Einüben von Merkwörter
- Spiele, Übungen,
Lernzirkel

LEISTUNGEN

- 60 Minuten pro Einheit
- im Gruppentraining
- alle benötigten Materialien
- regelmäßige Elterngespräche
- Trainingsmappe

Trainingszeiten:

Samstags, 09:00-10:00 Uhr

1. Semester

09.09.2023
16.09.2023
30.09.2023
07.10.2023
14.10.2023
21.10.2023
28.10.2023
04.11.2023
11.11.2023
18.11.2023
25.11.2023
02.12.2023
09.12.2023
16.12.2023
13.01.2024
20.01.2024
27.01.2024

2. Semester

17.02.2024
24.02.2024
02.03.2024
09.03.2024
16.03.2024
06.04.2024
13.04.2024
20.04.2024
27.04.2024
04.05.2024
11.05.2024
25.05.2024
01.06.2024
08.06.2024
15.06.2024
22.06.2024

€ 25,-/Einheit

mind. 2 Kinder, max. 4 Kinder

1. Semester

09.09.	Einführungsstunde (erste Schwungbögen)
16.09.	einfache Konsonant-Vokalverbindungen 1 (Schwungbögen)
30.09.	einfache Konsonant-Vokalverbindungen 2 (Schwungbögen)
07.10.	einfache Konsonant-Vokalverbindungen 3 (Schwungbögen; Groß- u. Kleinschreibung)
14.10.	Schlangenwörter mit einfachen Konsonant-Vokalverbindungen
21.10.	Konsonant-Vokalverbindungen freies Abschreiben
28.10.	Konsonantenverbindungen erkennen (Silbentrennung)
04.11.	Leseübung von Konsonantenverbindungen
11.11.	schwierige Konsonantenverbindungen im Wortinneren (nd, nt, ng, nk)
18.11.	Konsonantenverbindungen Reimwörter
25.11.	"tz" und Verwandte
02.12.	"d-t" im Wortinneren
09.12.	"d-t" am Wortende
16.12.	"b-p" im Wortinneren
13.01.	"b-p" am Wortende
20.01.	"b-p" am Wortanfang
27.01.	"g-k" im Wortinneren



2.Semester

17.02.	"g-k" am Wortende
24.02.	"ie" 1 (Schwungübungen)
02.03.	"ie" 2 (Reime)
09.03.	Konsonantenverdopplung "mm"
16.03.	Konsonantenverdopplung "ll"
06.04.	Konsonantenverdopplung "ff-rr"
13.04.	Konsonantenverdopplung "nn"
20.04.	Konsonantenverdopplung "bb-dd-gg"
27.04.	Konsonantenverdopplung "ck"
04.05.	Konsonantenverdopplung "s-ss-ß" 1
11.05.	Konsonantenverdopplung "s-ss-ß" 2
25.05.	Konsonantenverdopplung "tt"
01.06.	"sp-st" schwierige Anlaute
08.06.	"bl-pl-gl-kl" schwierige Anlaute
15.06.	"br-pr-gr-kr-dr-tr" schwierige Anlaute
22.06.	"das-dass"





Konzentrationsprobleme nehmen bei unseren Kindern immer mehr zu.

Es fällt ihnen oft schwer, bei einer Sache zu bleiben und unwichtiges auszublenden.

Die Aufgaben können nicht in angemessener Zeit erledigt werden. In der Folge kommt es in der Schule oft zu Leistungsproblemen, die sich in schlechten Noten widerspiegeln. Schulunlust, Verhaltensauffälligkeiten oder Versagensängste können sich breitmachen. Meist entwickeln die Kinder ein schwaches Selbstwertgefühl und trauen sich nichts mehr zu.

Die Eltern-Kind-Beziehung kann auch darunter leiden, da Eltern versuchen zu helfen und lenkend einzugreifen- aber ohne Erfolg.

Ein Konzentrationstraining kann hier helfen!

Konzentrationsstraining

Grundlage ist das Marburger Konzentrationstraining (MKT) von Dieter Krowatschek/Gita Krowatschek und Caroline Reid.

Zur Verbesserung der Aufmerksamkeitssteuerung, die vor allem trainiert werden soll, baut das MKT auf der Methode der verbalen Selbstinstruktion auf.

Diese stammt aus der kognitiven Verhaltenstherapie.

In kleinen systematischen Arbeitsschritten sollen die Kinder lernen, durch Inneres Sprechen, sich selbst anzuleiten und dadurch zu steuern. Sie lernen laut zu denken.

Verschiedene Übungen schulen zudem die Feinmotorik, die Wahrnehmung und die Merkfähigkeit.

Ziel des Trainings ist es auch, die Leistungsmotivation und die Anstrengungsbereitschaft zu erhöhen. Das Selbstbewusstsein und das Zutrauen ins eigene Können werden wachsen.



Ziel:

planvolles
systematisches
Bearbeiten von
Aufgaben und Erhöhung
der Selbststeuerung &
Selbstständigkeit

GRUPPENTRAINING

Durch das Gruppentraining wird der soziale Umgang in der Gruppe gestärkt. Die Kinder nehmen aufeinander Rücksicht, halten sich an Regeln und lernen mit Fehlern konstruktiv umzugehen.

Ein weiterer Vorteil des Gruppentrainings besteht darin, dass die Kinder voneinander lernen können. (Lernen am Modell).

Wichtige Bestandteile des Trainings sind Lob, positive Verstärkung durch ein Punktesystem und die begleitende Elternarbeit.

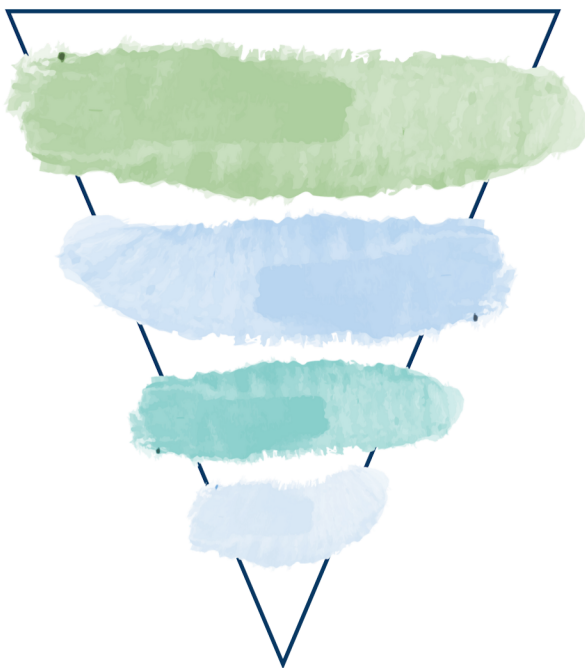


Aufmerksamkeitsdefizite erkennen

Kind..

- scheint nicht zuzuhören
- wechselt schnell von einer Aktivität zur nächsten
- hat Schwierigkeiten sich in der Gruppe angemessen zu verhalten
- fällt es schwer, Regeln einzuhalten
- kann nur schwer abwarten, bis es an der Reihe ist
- fordert viel Aufmerksamkeit seiner Eltern oder der Pädagogen
- ist ungeschickt beim Basteln und Malen aber körperlich belastbar
- zeigt Defizite in seiner Wahrnehmungsentwicklung
- hat Probleme bei der Bewältigung der Hausübungen
- kann schlecht mit Fehlern oder Misserfolgen umgehen

Training eignet sich für Kinder



bei denen die Schulreife fraglich ist



die sehr viel Zuwendung brauchen



Defizite in einem oder mehreren Bereichen haben
Wahrnehmung, Sprache, Konzentration, Motorik, Leistungsmotivation



Anzeichen einer Aufmerksamkeitsstörung haben

Dynamische Übung

Entspannung: Geschichten von
derFly

Übungen zum Inneren
Sprechen I

Übungen zur Förderung der
Wahrnehmung und
Merkfähigkeit (KIM Spiele)

Übungen zum Inneren
Sprechen II

Freies Spiel

lex hex

lernen ist keine hexerei



Nicole Urkauf

Bahnstraße 3b/6
2261 Angern an der March
E-Mail: info@lexhex.at
Telefon: 06706011395